

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида «Узей-Туклинский детский сад»

Конспект аттестационного занятия
в старшей группе в форме квест-игры «Берегите природу!»

Выполнила: воспитатель
Семакина Оксана Леонидовна

д. Узей-Тукля, 2022г.

Экологическая квест-игра в старшей группе «Берегите природу».

Цель квест - игры: Создание условий для воспитания у детей позитивного эмоционально – ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно – нравственной культуры.

Задачи квест - игры:

1. Воспитывать у детей желание беречь природу, способствовать осмыслению своего места в ней, ответственность за сохранения красоты и богатства родной природы.
 2. Уточнить и обобщить представления детей о разнообразном значении леса в жизни человека, закрепить полученные знания об обитателях леса.
 3. Развивать устойчивый интерес к природе родного края, внимание, логическое мышление, умение работать в группах.
- 2 мольберта, магниты, картинки животных наших лесов и жарких стран.

Материалы и оборудование:

Демонстрационный материал: проектор, видео, аудиозаписи голосов птиц, стулья на каждого ребёнка.

Предварительная работа: беседы «Животные», «Растения», «Птицы», «Насекомые», правила поведения в лесу.

Ход квест-игры:

Воспитатель: Ребята, сегодня нас ждёт увлекательное путешествие по лесным тропинкам.

Мы заходим с вами в лес (*Дети маршируют на месте.*)

Сколько здесь вокруг чудес! (*Удивились, развели руками.*)

Сколько ёлочек зелёных,

Столько выполним наклонов. (*Раз, два, три.*)

Впереди из-за куста,

Смотрит хитрая лиса.

Мы лису обхитрим,

На носочках убежим. (*Бег на носочках.*)

Всё вокруг мы рассмотрели,

И тихонечко все сели. (*Садятся на корточки.*)

Глазки закрываем.

Послушаем звуки природы.

Под музыку появляется изображение Старичок-лесовичок.

Старичок-лесовичок: Здравствуйте, ребята! Я Старичок – лесовичок.

Сторожу леса и слежу за порядком в них. Вы пришли ко мне в гости?

Ответы детей.

Воспитатель: Мы в лесу. Какая красота, красивая полянка! Во время прогулки мы будем делать остановки, где вам предстоит выполнять различные задания. После каждого выполненного задания вы будете получать волшебные листики.

Воспитатель: Остановка первая. Угадайте, чем Старичок-лесовичок решил порадовать ваши глазки? (Показ видео) .

1. На зеленой ножке
Выросли сережки,
Белые, душистые,
Как росинки чистые. (Ландыши)

2. Горел в траве росистой
Фонарик золотистый,
Потом померк, потух
И превратился в пух. (Одуванчик)

3. Пробивался сквозь снежок,
Удивительный росток.
Самый первый, самый нежный,
Самый бархатный цветок! (Подснежник)

4. Смотрит солнышко – росток.
Не травинка, не листок:
Появился самый первый.
Желтый маленький цветок
(Мать-и-мачеха)

5. Купальница-красавица
Для всех ручьев – начальница.
Любит солнце жгучее и всю траву колючую
Просыпаясь на заре она всех влечет к себе.
(Италмас)
По краям болота
Золотится что-то:
Пышным шаром чашечка
Желтая рубашечка!

- Всё это как мы называем?

- Конечно, это цветы.

Воспитатель: Молодцы! Всё правильно отгадали. И вот вам первый волшебный листик. Задание от Старичка-лесовичка: **Дидактическая игра «Кто лишний?»** *Используется набор иллюстраций с изображением диких животных обитающих в наших лесах и в жарких странах. (2 мольберта, магниты)*

Воспитатель: Умницы! Всё правильно отгадали. И вот вам второй волшебный листик.

Воспитатель: Правильные ответы. Молодцы! Старичок-лесовичок передает вам еще один конверт за ваши знания. А мы идем дальше!

Воспитатель: Мы добрались до следующей остановки. Ребята, жители леса приготовили для вас небольшой концерт. Попробуйте назвать всех исполнителей. (Запись голосов птиц: Кукушка, Дятел, Сова, Соловей, Сорока, Ворона.)

(Звучат голоса птиц, дети называют название птиц).

Воспитатель: Какие вы внимательные. Старичок-лесовичок очень рад и передает вам третий волшебный листик.

Старичок-лесовичок: Умницы! Всё правильно отгадали, двигаемся дальше! На этой полянке спрятались насекомые. Давайте узнаем, какие? И сыграем в игру «Покажи насекомое».

1. Если пил ты чай с медком, с ней ты хорошо знаком.

Много меду собрала, работающая ... (Пчела)

2. Во фраке зеленом маэстро взлетает над лугом в цвету.

Он – гордость местного оркестра и лучший прыгун в высоту. (Кузнечик)

3. Она ярка, красива, изящна, легкокрыла.

Сама похожа на цветок и любит пить цветочный сок. (Бабочка)

4. Красненькие крылышки, черные горошки.

Кто это гуляет по моей ладошке? (Божья коровка)

5. Он работник настоящий, очень, очень работающий.

Под сосной в лесу густом из хвоинок строит дом. (Муравей)

Воспитатель: Молодцы! Старичок-лесовичок передает вам еще один волшебный листик четвёртый, за ваши правильные ответы. А мы идем дальше!

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите. А на следующей полянке никто не живет, ничего не растет. Интересно, почему? Правильно, здесь ничего нет, потому что вся полянка завалена мусором, а животные и растения не могут расти там, где все загрязнено. Давайте поможем лесу. А как мы можем это сделать? Конечно, убрать весь мусор (дети собирают мусор с полянки в специальный пакет).

- Все жители леса говорят вам: «Спасибо! ». И за это вам конверт пятый.

Воспитатель: Гуляя по лесу, наслаждаясь его звуками, красками, вдыхая чистый ароматный воздух, человек становится здоровее. Богат и разнообразен мир наших лесов. Но, к сожалению, с каждым годом леса беднеют. Становится меньше животных, исчезают растения. Многие из тех, что раньше встречались часто, сейчас почти исчезли, а есть и такие, которых и вовсе не стало. Что будет с природой дальше, зависит от нас. Давайте об этом помнить и стараться сделать всё, чтобы сохранить её красоту.

- А какие правила поведения в лесу вы знаете?

Стихи детей.

Дидактическая игра «**Можно – нельзя**» (дети называют правила поведения в лесу, воспитатель размещает знаки на мольберте).

1. Ходить в лесу по тропинкам....

Ходить по траве где попало....

2. Собирать грибы в лесу....

Вырывать грибы с корнем...

3. Слушать песни птиц...

Шуметь в лесу, включать музыку?

4. Наблюдать за муравьями?...

Разрушать муравейники?

Воспитатель: Наше путешествие подходит к концу. Но у нас остались конверты, которые вы получили за правильно выполненные задания.

Посмотрите, что там такое. (Дети открывают конверты и находят там фрагменты картинки) Ой, это пазлы какой-то картинки. Сложите все части правильно, и вы увидите, какое передал вам послание Старичок - лесовичок. (Дети собирают картинку).

-Что же у вас получилось? А получилась вот такая картина - «Берегите природу!».

- У природы открытая душа, она прекрасна и щедра, её гостеприимству нет предела!

Давайте станем защитниками природы, будем беречь, и охранять её богатства! А Старичок – лесовичок ребята ждет вас еще в гости.