

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида  
«Узей - Туклинский детский сад»  
(МДОУ «Узей - Туклинский детский сад»)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Педагогическим советом</p> <p>МДОУ «Узей - Туклинский детский сад»</p> <p>(протокол от 25.03.2025 г. № 3)</p> <p>Отчет направлен в Управление образования</p> <p>Администрации муниципального образования</p> <p>«Муниципальный округ</p> <p>Увинский район Удмуртской Республики»</p> <p>Письмо «О направлении отчёта о результатах</p> <p>самообследования за 2025 год»</p> <p>от «    »                      №                      »</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заведующий МДОУ</p> <p>«Узей – Туклинский детский сад»</p> <p>_____/Л.В. Суднева/</p> <p>_____<br/>2025 г.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**общеразвивающего вида**  
**«Узей - Туклинский детский сад»**  
**за 2025 год**

Процедуру самообследования МДОУ «Узей – Туклинский детский сад» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.28 п.3.13, ст.29 п.3.

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДОУ от 19.02.2025 г. № 14 «Об утверждении отчета о результатах самообследования и показателей деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида «Узей-Туклинский детский сад»

**Цель самообследования:**

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности,
- оценка структуры управления,
- оценка содержания качественной подготовки воспитанников,
- оценка кадрового обеспечения,
- оценка материально – технической базы,
- оценка учебно-методического обеспечения,
- оценка обеспечения безопасности образовательного учреждения и др.

Таблица показателей деятельности соответствует приложению №1 Приказа Министерства образования Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г.

Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета на рассмотрение родительского комитета и общего собрания трудового коллектива, утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте дошкольного Учреждения.

**Общие сведения об образовательной организации.**

Таблица № 1.

| №  | Основные показатели                                                                                    | Полная информация                                                                                                                                 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <b>Полное название образовательного учреждения<br/>Официальное сокращенное наименование учреждения</b> | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Узей – Туклинский детский сад»<br>МДОУ «Узей – Туклинский детский сад» |
| 2. | <b>Год основания</b>                                                                                   | 1992 г.                                                                                                                                           |
| 3. | <b>Юридический адрес<br/>Фактический адрес</b>                                                         | 427251, Удмуртская Республика, Увинский район,<br>д. Узей – Тукля ул. Центральная д.31                                                            |
| 4. | <b>Телефон</b>                                                                                         | 8 (34130) 6-62-23                                                                                                                                 |
| 5. | <b>e-mail</b>                                                                                          | <a href="mailto:uzei-tukliasad@uv-dou.udmr.ru">uzei-tukliasad@uv-dou.udmr.ru</a>                                                                  |
| 6. | <b>Адрес сайта в Интернете</b>                                                                         | <a href="https://ciur.ru/uva/uva_ds_uztuk">https://ciur.ru/uva/uva_ds_uztuk</a>                                                                   |
| 7. | <b>Учредитель</b>                                                                                      | Муниципальное образование «Муниципальный округ                                                                                                    |

|     |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                             | Увинский район Удмуртской Республики»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8.  | <b>Нормативно-правовой статус</b>                                                           | Учреждение является юридическим лицом. Имеет Устав, печать, лицензию на правоведения образовательной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9.  | <b>Режим работы ДОУ</b>                                                                     | С 7.00 до 17.30 часов, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни.<br>Длительность пребывания детей в Учреждении составляет 10,5 часов.<br>Реализация Программы осуществляется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ.                                                                                                                                                                                                                                    |
| 10. | <b>Количество групп</b>                                                                     | 5 групп                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 11. | <b>Общая численность детей</b>                                                              | 58 детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 12. | <b>Дополнительное образование</b>                                                           | Реализуется дополнительная общеразвивающая Программа художественной направленности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 13. | <b>Платные образовательные услуги</b>                                                       | Не оказываются                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 14. | <b>Язык обучения</b>                                                                        | Русский                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 15. | <b>Должность руководителя</b>                                                               | Заведующий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 16. | <b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>                                                  | Суднева Любовь Владимировна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 17. | <b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b>                               | Министерство образования и науки Удмуртской Республики №388 от 03.06.2015 г. Серия 18Л01 № 0000326                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 18. | <b>Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ</b>                                              | 2131821000804                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 19. | <b>Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями</b>            | Здание: кадастровый номер:18-18-19/003/2006-632 от 17.02.2012 г.<br>Земельный участок: 18:21:089002:0149 от 17.02.2012 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 20. | <b>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе</b>                                | ОГРН 1021800916213<br>ИНН 1821003902<br>КПП 182101001                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 21. | <b>Устав МДОУ</b>                                                                           | 2015 год<br>Изменения в Устав МДОУ «Узей-Туклинский детский сад»- 2022 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 22. | <b>Заключения Роспотребнадзора, Госпотребнадзора, ТКО. Краткая информация их содержания</b> | Роспотребнадзор: СЭЗ № 18.25.03.000.М.000495.06.07 от 29.06.2007 г.<br>Госпотребнадзор: Заключение № 276/15/21 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям ПБ 2012 г.<br>ТКО: Заключение №72 о соответствии места (площадки) накопления ТКО                                                                                                                                                                                                                       |
| 23. | <b>Локальные акты, определенные Уставом</b>                                                 | Соответствуют перечню и содержанию Устава, законодательству РФ. Нормативно-правовое обеспечение функционирования дошкольного учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителей и работников дошкольного учреждения. Дошкольное учреждение является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации. |

|     |                               |                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24. | <b>Ближайшее окружение</b>    | Учреждение расположено в центре деревни. В доступной для детей близости находятся школа, библиотека, дом культуры, памятник павшим воинам, Дом ремесел. Вблизи расположено здание магазина «Олива», автомобильная дорога, жилой массив.       |
| 25. | <b>Цель деятельности МДОУ</b> | Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                    |
| 26. | <b>Предмет деятельности</b>   | Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, присмотр и уход за детьми |

**Вывод:** Вся нормативная и организационно - распорядительная документация для реализации образовательной деятельности соответствует фактическим условиям на момент самообследования. Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу МДОУ «Узей-Туклинский детский сад».

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Раздел I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 27.10.2020г. №32..

Образовательная деятельность ведется на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования и утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Узей-Туклинский детский сад», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основной целью образовательной деятельности МДОУ «Узей-Туклинский детский сад» является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс:

Таблица №2.

| Группы                         | Обязательная часть                                                                                                 | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Группа «Голубок»<br>(1-2 года) | ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.               | Парциальная программа Карпухиной Н.А. «Реализация содержания образовательной деятельности». Ранний возраст (1,5 - 2 года). Младший возраст (2-3года) дополняет содержание всех образовательных областей. Программа реализуется педагогическим коллективом во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Группа «Бабочка»<br>(2-3 года) | Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО. | Парциальная программа Карпухиной Н.А. «Реализация содержания образовательной деятельности» Младший возраст (2-3года), По ознакомлению детей 2-7 лет с родным краем и культурой удмуртского народа «Мой Удмуртский край» Бородина А.Е., Николаева Е.А., по патриотическому воспитанию используется парциальная программа Н.В. Нищева «Я люблю Россию». дополняет содержание образовательной области „Социально-коммуникативное развитие» Программа реализуется педагогическим коллективом во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО                                                         |
| Группа «Василек»<br>(3-4 лет)  |                                                                                                                    | Для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» используется авторская технология Шикаловой Т.Н «Вдохновение», И.А. Лыкова «Цветные ладошки» ), По ознакомлению детей 2-7 лет с родным краем и культурой удмуртского народа «Мой Удмуртский край» Бородина А.Е., Николаева Е.А., по патриотическому воспитанию используется парциальная программа Н.В. Нищева «Я люблю Россию». дополняет содержание образовательной области „Социально-коммуникативное развитие». Программа реализуется педагогическим коллективом во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО |
| Группа «Солнышко»<br>(4-6 лет) |                                                                                                                    | Парциальные программы Ушаковой О.С. «Развитие речи детей», по «Обучению дошкольников грамоте» используется технология Л.Е. Журовой «Обучение дошкольников грамоте», Г.Я. Затулина «Подготовка дошкольников к обучению грамоте» дополняют содержание образовательной области «Речевое развитие». Парциальная программа ««Жилыртйсь ошмес» («Журчащий родник») Р.А.Кузнецовой                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |  | <p>дополняет содержание образовательной области «Речевое развитие» и используется для обучения детей удмуртскому языку. ), По ознакомлению детей 2-7 лет с родным краем и культурой удмуртского народа «Мой Удмуртский край» Бородина А.Е., Николаева Е.А., по патриотическому воспитанию используется парциальная программа Н.В. Нищева «Я люблю Россию». дополняет содержание образовательной области „Социально-коммуникативное развитие». Программа реализуется педагогическим коллективом во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Группа «Пчелки»<br/><br/>(6-7 лет)</p> |  | <p>Парциальные программы Ушаковой О.С. «Развитие речи детей», по «Обучению дошкольников грамоте» используется технология Л.Е. Журовой «Обучение дошкольников грамоте», Г.Я. Затулина «Подготовка дошкольников к обучению грамоте» дополняют содержание образовательной области «Речевое развитие». Парциальная программа ««Жильыртйсь ошмес» («Журчащий родник») Р.А.Кузнецовой дополняет содержание образовательной области «Речевое развитие» и используется для обучения детей удмуртскому языку. культурой удмуртского народа «Мой Удмуртский край» Бородина А.Е., Николаева Е.А., по патриотическому воспитанию используется парциальная программа Н.В. Нищева «Я люблю Россию». дополняет содержание образовательной области „Социально-коммуникативное развитие». Программа реализуется педагогическим коллективом во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО</p> |

Таблица №3.

| Группа                    | Количество воспитанников<br>С 01.01.2024г.<br>по 31.08.2024г. | Количество воспитанников<br>С 01.09.2024г.<br>по 31.12. 2024г. |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1 группа раннего возраста | 10                                                            | 12                                                             |
| 2 младшая группа          | 11                                                            | 9                                                              |
| Средняя группа            | 18                                                            | 11                                                             |
| Старшая группа            | 10                                                            | 16                                                             |
| Подготовительная группа   | 22                                                            | 10                                                             |
|                           | 71                                                            | 58                                                             |

Сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ «Узей-Туклинский детский сад», утвержденного приказом заведующего МДОУ «Узей-Туклинский детский сад» от 20.02.2024 № 72, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. Но в каждой возрастной группе необходимо пополнить РППС современными развивающими пособиями и игрушками. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2024 году в ДОУ была организована работа логопункта; Детей с особыми образовательными потребностями в детском саду нет, но в ДОУ есть все условия для работы с детьми имеющими особые образовательные потребности.

В ДОУ согласно плану, организована работа ППк на 2023 – 2024 учебный год.

Проводились заседания ППк, по вопросам оказания углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии. Оказывалась консультативная помощь родителям всеми специалистами ДОУ.

В группах ДОУ создана РППС для развития речи детей. Это речевой уголок с подборкой иллюстраций с предметами и сюжетными картинками, игрушки для обыгрывания стихов, потешек, карточки с изображением правильной артикуляции звуков, схемы разбора слов, предложения, иллюстративные материалы для закрепления и автоматизации звуков.

#### ***Методическое сопровождение инклюзивного образования (с педагогами, родителями, социумом)***

*Таблица №4.*

| <b>Объекты сопровождения</b>             | <b>Виды деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Педагоги и администрация</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• муниципальные круглые столы, совещания, конференции по созданию организационных и психолого – педагогических условий инклюзивного обучения, способам организации ООД воспитанников с ОВЗ</li> <li>• групповые и индивидуальные консультации педагогов по вопросам обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ, по формированию комфортной и безопасной среды в ДОУ</li> </ul>                                                         |
| <b>Родители (законные представители)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• групповые и индивидуальные консультации родителей (законных представителей) здоровых детей с целью привития толерантного отношения к детям с ОВЗ</li> <li>• групповые и индивидуальные консультации родителей (законных представителей) детей с ОВЗ</li> <li>• фото/видео фрагменты занятий, праздников, досугов, режимных моментов в ДОУ с целью детального разбора определенных этапов воспитания и обучения детей с ОВЗ</li> </ul> |

#### **Воспитательная работа**

В 2024 году детский сад продолжил реализовывать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;

- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу.**

*Таблица № 5.*

| <b>Категории семей</b>           | <b>Количество</b> | <b>Процент от общесоколичества семей воспитанников</b> |
|----------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------|
| - Всего группы полного дня       | 5                 |                                                        |
| - Девочки                        | 28                | 48 %                                                   |
| - Мальчики                       | 30                | 52 %                                                   |
| - Дети из многодетных семей      | 36                | 62 %                                                   |
| -Количество полных семей         | 46                | 79 %                                                   |
| - Количество многодетных семей   | 31                | 53 %                                                   |
| - Дети из малообеспеченных семей | 15                | 26 %                                                   |
| - Количество неполных семей      | 4                 | 7 %                                                    |
| - Дети под опекой                | 0                 |                                                        |
| - Дети из неблагополучных семей  | 1                 | 2%                                                     |

#### **Характеристика семей по количеству детей**

*Таблица № 6.*

| <b>Количество детей в семье</b> | <b>Количество семей</b> | <b>Процент от общего количества семей воспитанников</b> |
|---------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|
| Один ребенок                    | 6                       | 10 %                                                    |
| Два ребенка                     | 11                      | 19 %                                                    |
| Три ребенка и более             | 41                      | 71 %                                                    |

В МДОУ создано единое пространство семья – детский сад через непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательное пространство МДОУ через сотрудничество и взаимодействие. Обеспечены условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

**Вывод:** в целом воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи

воспитателей, специалистов и родителей. Мероприятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагогов, воспитанников и родителей.

#### Дополнительное образование

С целью поддержки и развития детской инициативы функционирует система дополнительного образования дошкольников. Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка. В связи с этим и в соответствии с Уставом МДОУ и социальным заказом родителей в детском саду организованы и успешно реализуются дополнительные образовательные услуги:

Таблица № 7.

| Направленность                            | Название услуги                           | Количество кружков |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------|
| Художественная направленность             | «Маленькие фантазеры»                     | 1                  |
|                                           | «Городок мастеров»                        | 1                  |
| Социально - педагогическая направленность | «Знакомство с русской народной культурой» | 1                  |

#### Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами

Таблица № 8.

| Направления дополнительного образования детей (программы)                                    |  | Всего обучающихся |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|---------------|
|                                                                                              |  | на 01.01.2024     | на 31.12.2024 |
| <b>Художественная направленность:</b><br>«Маленькие фантазеры»<br>«Городок мастеров»         |  | 29                | 20            |
|                                                                                              |  | 32                | 26            |
|                                                                                              |  | 32                | 26            |
| <b>Социально-педагогическая направленность:</b><br>«Знакомство с русской народной культурой» |  | 29                | 20            |
|                                                                                              |  | 32                | 26            |
|                                                                                              |  | 32                | 26            |
| <b>Всего воспитанников, получающих дополнительные образовательные услуги:</b>                |  | <b>61/86%</b>     | <b>46/79%</b> |

На все виды услуг разработаны и утверждены рабочие программы. Часы кружковых занятий во всех возрастных группах входят в объем максимально допустимой нагрузки. В кружках занимались дети с учетом их интересов, способностей и желанием родителей.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

**Вывод:** охват дополнительного образования в ДОУ в 2024 году составляет 79%. В связи с уменьшением количества воспитанников ДОУ.

## Раздел II. Оценка системы управления организацией

Управление МДОУ «Узей – Туклинский детский сад» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: заведующий, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Административно-управленческую работу МДОУ «Узей – Туклинский детский сад» обеспечивает административная группа: заведующий МДОУ, старший воспитатель, завхоз.

На совещаниях при руководителе МДОУ рассматриваются разнообразные вопросы по эффективности образовательного процесса.

Основными принципами управления развитием МДОУ являются: принципы ориентации на человека и его потребности, аналитико-прогностической направленности управления, системности управления, деятельностного подхода. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОО представлена Общим собранием работников учреждения, педагогическим советом, родительским комитетом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Таблица № 9.

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</b>                                   | <p>-Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.</p> <p>-Старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей, планирует организацию всей методической работы.</p> <p>-Завхоз ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОО, осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.</p> |
| <b>Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.</b>                  | <p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общее собрание трудового коллектива</li><li>- педагогический совет</li><li>- профсоюзный комитет</li><li>- родительский комитет</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</b> | <p>Заведующий МДОУ<br/>Старший воспитатель<br/>Воспитатели<br/>Заведующий хозяйством<br/>Младший обслуживающий персонал<br/>Дети, родители</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                  | Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Увинский район Удмуртской                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

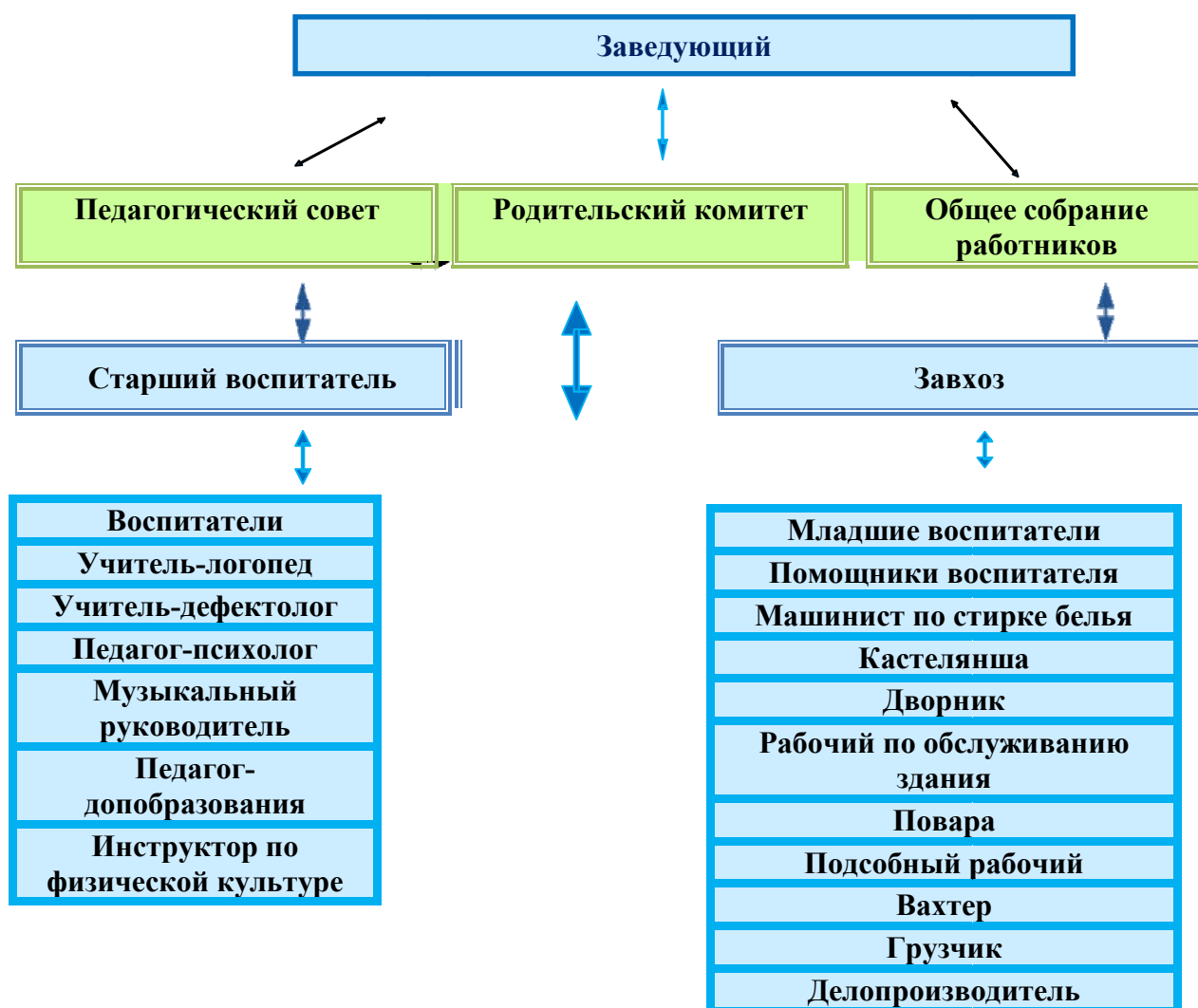
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Организационная структура системы управления (со всеми субъектами управления)</b> | <p>Республики».</p> <p>Руководит образовательным учреждением Суднева Л.В. – категории не имеет, имеет высшее образование, квалификацию «Менеджмент в образовании».</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).</p> <p>Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».</p> <p>Конвенцией ООН о правах ребенка.</p> <p>Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);</p> <p>Санитарно — эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.</p> <p>Уставом ДОУ.</p> <p>Договором между ДОУ и родителями.</p> <p>Договором между ДОУ и Учредителем.</p> <p>Трудовыми договорами с работниками.</p> <p>Правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Положением о педагогическом совете.</p> <p>Положением о родительском комитете.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Таблица № 10.

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Заведующий</b>                | <p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Педагогический совет</b>      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников.</li> </ul> |
| <b>Общее собрание работников</b> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul> |
| <b>Родительский комитет</b> | <p>Содействует организации совместных мероприятий в ДОУ – родительских собраний, дней открытых дверей; оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.</p>                                                                                                                                                                                                                                |

#### Схема управления МДОУ «Узей- Туклинский детский сад»



По итогам 2024 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Система управления работает без перебоев в штатном режиме.

В следующем году планируется изменение системы управления в связи с сокращением групп и штата сотрудников.

Системные действия администрации ДООУ, педагогического коллектива и родительской общественности позволяют сохранять стабильность учреждения, координировать деятельность всех его структур, обеспечивая гарантированное качество образования, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности образовательного учреждения.

**Вывод:** Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДООУ осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям. Документы, регламентирующие основную управленческую деятельность имеются в полном объеме, согласно номенклатуре дел, систематически заполняются и обновляются.

Однако необходимо уделить больше внимания организации и проведению методической работы в ДООУ, организации и проведению контроля.

### **Раздел III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

В соответствии с годовым планом работы, в ДООУ проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной образовательной программой МДОУ «Узей-Туклинский детский сад», составленной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Работа проводилась в соответствии с утвержденным расписанием образовательной деятельности.

Деятельность педагогов ДООУ по воспитательно - образовательной работе предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности воспитанников.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогами использовались традиционные и нетрадиционные методы воспитания и образования детей.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых результатов освоения основной образовательной программы МДОУ «Узей-Туклинский детский сад», проведен мониторинг освоения воспитанниками основной образовательной программы МДОУ «Узей-Туклинский детский сад»,

В 2024 году ООП освоена воспитанниками подготовительной к школе группы по всем образовательным областям на 98 %.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится **в два этапа: сентябрь** — первичная диагностика, **май** — итоговая диагностика.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

**Цель первичной диагностики:** выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

**Цель итоговой диагностики:** оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада выглядят следующим образом:

| СВОДНАЯ ТАБЛИЦА<br>ДОСТИЖЕНИЯ ДЕТЬМИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ |                     |       |                                    |       |                         |      |                                     |      |                  |      |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------|------------------------------------|-------|-------------------------|------|-------------------------------------|------|------------------|------|
|                                                                                 | Физическое развитие |       | Социально-коммуникативное развитие |       | Познавательное развитие |      | Художественно-эстетическое развитие |      | Речевое развитие |      |
| 1 младшая группа                                                                |                     |       |                                    |       |                         |      |                                     |      |                  |      |
|                                                                                 | Н.Г.                | К.Г.  | Н.Г.                               | К.Г.  | Н.Г.                    | К.Г. | Н.Г.                                | К.Г. | Н.Г.             | К.Г. |
| Высокий уровень                                                                 | 0 %                 | 50%   | 0%                                 | 69 %  | 0 %                     | 50 % | 0 %                                 | 31 % | 0%               | 56 % |
| Средний уровень                                                                 | 70 %                | 50 %  | 50 %                               | 31 %  | 40 %                    | 50 % | 60 %                                | 62 % | 40 %             | 37 % |
| Низкий уровень                                                                  | 30 %                | 0%    | 50 %                               | 0 %   | 60 %                    | 0%   | 40 %                                | 6 %  | 60 %             | 7 %  |
| 2 младая группа                                                                 |                     |       |                                    |       |                         |      |                                     |      |                  |      |
|                                                                                 | Н.Г.                | К.Г.  | Н.Г.                               | К.Г.  | Н.Г.                    | К.Г. | Н.Г.                                | К.Г. | Н.Г.             | К.Г. |
| Высокий уровень                                                                 | 45 %                | 100 % | 64 %                               | 100 % | 36 %                    | 73 % | 0 %                                 | 82 % | 45 %             | 73 % |
| Средний уровень                                                                 | 46 %                | 0 %   | 27 %                               | 0 %   | 55 %                    | 27 % | 91 %                                | 18 % | 18 %             | 9 %  |
| Низкий уровень                                                                  | 9 %                 | 0 %   | 9 %                                | 0 %   | 9 %                     | 75%  | 9 %                                 | 0 %  | 36 %             | 18 % |
| Средняя группа                                                                  |                     |       |                                    |       |                         |      |                                     |      |                  |      |
|                                                                                 | Н.Г.                | К.Г.  | Н.Г.                               | К.Г.  | Н.Г.                    | К.Г. | Н.Г.                                | К.Г. | Н.Г.             | К.Г. |
| Высокий уровень                                                                 | 37 %                | 100 % | 70 %                               | 80 %  | 63 %                    | 86 % | 25 %                                | 72 % | 50 %             | 86 % |
| Средний уровень                                                                 | 63 %                | 0 %   | 30 %                               | 20 %  | 37 %                    | 14 % | 75 %                                | 28 % | 50 %             | 14 % |
| Низкий уровень                                                                  | 53%                 | 0%    | 0 %                                | 0 %   | 45%                     | 25%  | 35%                                 | 15%  | 33%              | 15%  |
| Старшая группа                                                                  |                     |       |                                    |       |                         |      |                                     |      |                  |      |
|                                                                                 | Н.Г.                | К.Г.  | Н.Г.                               | К.Г.  | Н.Г.                    | К.Г. | Н.Г.                                | К.Г. | Н.Г.             | К.Г. |
| Высокий уровень                                                                 | 0 %                 | 75%   | 20 %                               | 100 % | 10 %                    | 56 % | 0 %                                 | 78 % | 0 %              | 78 % |
| Средний уровень                                                                 | 100 %               | 21%   | 80 %                               | 0 %   | 70 %                    | 44 % | 100 %                               | 22 % | 90 %             | 22 % |
| Низкий уровень                                                                  | 0 %                 | 4%    | 0 %                                | 0 %   | 10 %                    | 0%   | 0 %                                 | 0%   | 10 %             | 0%   |
| Подготовительная группа                                                         |                     |       |                                    |       |                         |      |                                     |      |                  |      |
|                                                                                 | Н.Г.                | К.Г.  | Н.Г.                               | К.Г.  | Н.Г.                    | К.Г. | Н.Г.                                | К.Г. | Н.Г.             | К.Г. |
| Высокий уровень                                                                 | 5 %                 | 62 %  | 33 %                               | 52 %  | 0 %                     | 62 % | 0 %                                 | 67 % | 0 %              | 62 % |
| Средний уровень                                                                 | 95 %                | 38 %  | 62 %                               | 48 %  | 95 %                    | 38%  | 81 %                                | 19 % | 67 %             | 38 % |
| Низкий уровень                                                                  | 8%                  | 0 %   | 5 %                                | 0 %   | 5 %                     | 0 %  | 33 %                                | 0 %  | 16%              | 4%   |

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В таблице представлены диагностические результаты.

Таблица № 12.

| Образовательные области             | Месяц обследования | Группа «Василёк» |     |     | Итоговый результат по ОО |     |      |
|-------------------------------------|--------------------|------------------|-----|-----|--------------------------|-----|------|
|                                     |                    | В %              | С % | Н % | В %                      | С % | Н %  |
| Всего детей по списку               | Октябрь            | 22               | -   | -   | 100%                     |     |      |
|                                     | Май                | 22               |     |     | 100%                     |     |      |
| Всего обследуемых детей             | Октябрь            | 21               | -   | -   | 100%                     |     |      |
|                                     | Май                | 21               |     |     | 100%                     |     |      |
| Социально-коммуникативное развитие  | Октябрь            | 7                | 13  | 1   | 33%                      | 62% | 5%   |
|                                     | Май                | 11               | 10  | 0   | 52%                      | 48% | -    |
| Речевое развитие                    | Октябрь            | -                | 14  | 7   | 0%                       | 67% | 33%  |
|                                     | Май                | 14               | 7   | -   | 62%                      | 38% | -    |
| Познавательное развитие             | Октябрь            | -                | 20  | 1   | 0%                       | 95% | 5%   |
|                                     | Май                | 13               | 8   | -   | 62%                      | 38% | -    |
| Художественно-эстетическое развитие | Октябрь            | -                | 17  | 4   | 0%                       | 81% | 19 % |
|                                     | Май                | 14               | 7   | -   | 67%                      | 33% | -    |
| Физическое развитие                 | Октябрь            | 1                | 20  | -   | 5%                       | 95% | -    |
|                                     | Май                | 13               | 8   | -   | 62%                      | 38% | -    |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

**Выводы:** Результаты мониторинга овладения воспитанниками подготовительной к школе группы ДОУ программного материала по всем образовательным областям являются удовлетворительными.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям и специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных

символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Таблица № 13.

| Образовательная область             | Формы работы                                                                                  | Что должен усвоить воспитанник                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познавательное развитие             | Игровая деятельность<br>Театрализованная деятельность<br>Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие  |                                                                                               | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.<br>Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых                 |
| Речевое развитие                    |                                                                                               | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.<br>Расширить представления о госсимволах страны и ее истории                                                               |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.              | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны                                                                                               |
| Физическое развитие                 | Спортивные мероприятия                                                                        | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно                                                                                            |

В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические мероприятия, праздники. Воспитанники участвовали в конкурсах различного уровня.

Таблица № 14.

| 2024 год                     |                                                                   |                 |                                      |                  |                   |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------|------------------|-------------------|
| №п/п                         | Уровень проведения                                                |                 | Название мероприятия                 | месяц            | Результат участия |
| <b>Международный уровень</b> |                                                                   |                 |                                      |                  |                   |
| 1.                           | Международный конкурс «Я – артист»                                | Группа «Пчелки» | Сказка «Лисичкин праздник»           | 29 апреля 2024 г | Лауреат 1 степени |
| 2.                           | Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых | Группа «Пчелки» | Огород на окне «Огород руками детей» | 25 апреля 2024 г | Лауреат 2 степени |

| Всероссийский уровень |                                                                                                                                              |                                                                                                  |                                                                                                    |               |                           |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------|
| 1.                    | ФГОС. РУС.<br>Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Планета талантов»                                                                  | Коробов Максим                                                                                   | «Мой папа и я»                                                                                     | 10.10.2024 г  | Диплом участника          |
| 2.                    | «Совушка»                                                                                                                                    | Маслюченко Наталья<br>Бочкарев Клим<br>Игнатьева Дарина<br>Собачкин Матвей<br>Капачинских Ульяна | Международная викторина для дошкольников. «Шахматы»                                                | 3.12.2024 г.  | Диплом 2 степени          |
| 3.                    | «Умняшкино»                                                                                                                                  | Огнева Евдокия<br>Собачкин Матвей<br>Терехова Стефания                                           | Номинация «Лучший снеговик»                                                                        | 30.12.2024 г. | Диплом победителя 1 место |
| Районный уровень      |                                                                                                                                              |                                                                                                  |                                                                                                    |               |                           |
| 1.                    | Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система Увинского района»<br>Увинская районная детская библиотека | Коробов Максим                                                                                   | Районный конкурс «Сказ о земле Увинской» номинация «Фотопоиск»<br>Прошлое и настоящее поселка Ува» | 2024 г        | Диплом участника          |
| 2.                    | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка «Увинский детский сад №3»                                         | Подготовительная группа                                                                          | Районный зимний марафон «Предновогодний переполох»                                                 | 2024 г        | Сертификат                |
| 3.                    | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка                                                                   | Старшая группа                                                                                   | Районный зимний марафон «Предновогодний переполох»                                                 | 2024 г        | Сертификат                |

|    |                                                                                                                                           |                  |                                       |        |            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------|--------|------------|
|    | «Увинский детский сад №3»                                                                                                                 |                  |                                       |        |            |
| 4. | Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система Увинского района» Увинская районная детская библиотека | Коробов Максим   | Районный конкурс «Ворддиськем шаерам» | 2024 г | Сертификат |
| 5. | Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система Увинского района» Увинская районная детская библиотека | Маслюченко Мария | Районный конкурс «Ворддиськем шаерам» | 2024 г | Сертификат |
| 6. | Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система Увинского района» Увинская районная детская библиотека | Лопатин Лев      | Районный конкурс «Ворддиськем шаерам» | 2024 г | Сертификат |
| 7. | Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система                                                        | Дедюхин Степан   | Районный конкурс «Ворддиськем шаерам» | 2024 г | Сертификат |

|     |                                                                                                                                                    |                                   |                                                                          |                |            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|
|     | Увинского района»<br>Увинская районная детская библиотека                                                                                          |                                   |                                                                          |                |            |
| 8.  | Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система Увинского района»<br>Увинская районная детская библиотека       | Темкин Андрей                     | Районный конкурс «Ворддиськем шаерам»                                    | 2024 г         | Сертификат |
| 9.  | МДОУ «Увинский детский сад №7»                                                                                                                     |                                   | Онлайн-конкурс чтецов «Вместе учим ПДД»                                  | 2024           | Сертификат |
| 10. | Управление образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики                          | Подготовительная группа           | Районные лыжные соревнования «Лыжня зовет»                               | 2024 г.        | Сертификат |
| 11. | Управление образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики МУДО «Турстанция «Инвис» | Подготовительная группа «Василек» | За участие в детском спортивно-туристическом маршруте «Тропа разведчика» | 2024 г.        | Диплом     |
| 12. | Управление образования Администрации муниципального образования «Муниципальный                                                                     | Зыкин Василиса                    | Районный конкурс чтецов «Зимняя сказка»                                  | Январь 2024 г. | Сертификат |

|                                |                                                                                                                                                                                          |                      |                                                                                                                       |                    |                   |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|
|                                | й округ<br>Увинский район<br>Удмуртской<br>Республики<br>Увинский<br>детский сад №<br>3»                                                                                                 |                      |                                                                                                                       |                    |                   |
| 13.                            | Управление<br>образования<br>Администрации<br>муниципального<br>образования<br>«Муниципальны<br>й округ<br>Увинский район<br>Удмуртской<br>Республики<br>Увинский<br>детский сад №<br>3» |                      | Районный<br>конкурс чтецов<br>«Зимняя сказка»                                                                         | Январь 2024<br>г.  | Сертификат        |
| 14.                            | Управление<br>образования<br>Администрации<br>муниципального<br>образования<br>«Муниципальны<br>й округ<br>Увинский район<br>Удмуртской<br>Республики»                                   | Шахтарин<br>Андрей   | Районный<br>конкурс чтецов<br>«С гордостью о<br>России»                                                               | Февраль 2024<br>г. | Диплом            |
| <b>Уровень ДОУ:</b>            |                                                                                                                                                                                          |                      |                                                                                                                       |                    |                   |
| 1.                             | МДОУ «Узей-<br>Туклинский<br>детский сад»                                                                                                                                                | Бельтюков<br>Тимофей | В конкурсе-<br>чтецов «В гостях<br>у Зимушки -<br>Зимы»                                                               | 01.02.24           | Диплом            |
| 2.                             | МДОУ «Узей-<br>Туклинский<br>детский сад»                                                                                                                                                | Головкова<br>Анна    | В конкурсе-<br>чтецов «В гостях<br>у Зимушки -<br>Зимы»                                                               | 01.02.24           | Диплом            |
| 3.                             | МДОУ «Узей-<br>Туклинский<br>детский сад»                                                                                                                                                | Ананьева<br>Валерия  | В конкурсе-<br>чтецов «В гостях<br>у Зимушки -<br>Зимы»                                                               | 01.02.24           | Диплом            |
| <b>Республиканский уровень</b> |                                                                                                                                                                                          |                      |                                                                                                                       |                    |                   |
| 4.                             | Министерство<br>образования и<br>науки<br>Удмуртской<br>Республики<br>АОУ УР<br>«Региональный<br>образовательны                                                                          | Группа<br>«Василек»  | Региональный<br>этап<br>Всероссийского<br>(международного)<br>фестиваля<br>«Праздник<br>Эколят- молодых<br>защитников | Октябрь 2024       | Диплом 2<br>место |

|    |                                                                                                                                                                                                      |                            |                                                                     |                              |                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------|
|    | й центр одаренных детей»                                                                                                                                                                             |                            | природы» (5 сентября-5 октября)                                     |                              |                      |
| 5. | Министерство просвещения Российской Федерации<br>Федеральное государственное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организация     | Головкова Анна<br>+20 чел. | Участник Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» | 5 сентября-15 октября 2024 г | Сертификат участника |
| 6. | Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Удмуртской Республики<br>Бюджетное учреждение «Дирекция особо охраняемых природных территорий регионального значения Удмуртской Республики | Бельтюков Тимофей + 2 чел  | Конкурс рисунков «Красная книга Удмуртии – глазами детей            | Январь 2024 г                | Сертификат           |
| 7. | Министерство культуры Удмуртской Республики<br>Казенное учреждение культуры Удмуртской Республики «Республиканская библиотека для детей и юношества»                                                 | Семакина Дарья             | Творческий конкурс «Пушкину посвящается»                            | Апрель 2024 г.               | Диплом участника     |
| 8. | Министерство культуры                                                                                                                                                                                | Бельтюков Тимофей          | Творческий конкурс                                                  | Апрель 2024 г.               | Диплом участника     |

|                                                                                                                                      |  |                       |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|--|--|
| Удмуртской Республики<br>Казенное учреждение культуры<br>Удмуртской Республики<br>«Республиканская библиотека для детей и юношества» |  | «Пушкину посвящается» |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|--|--|

**Вывод:** образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **Раздел IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- Самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 28 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 4 индивидуальных консультации с родителями;
- 12 родительских собраний.

**Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.** На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс уголков безопасности, где дошкольники совместно с родителями и педагогами обновили материал по безопасности.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Осенний кросс», «Зарница» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

**Вывешивание Государственного символа.** В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в детском саду поднят Государственный флаг.

**Историческое просвещение воспитанников и их родителей.** Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры («Ленинград – город мужества», «Брестская крепость», знакомили с появлением памятников о войнах Великой Отечественной войны и т. д.)

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей», «История семьи – история России», «Растим патриота».

**Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.** С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитаннице средней группы, родитель которой является участником специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь ребенку, специалист провел диагностику её эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что ребенок переживает резкие эмоциональные скачки. Часто ребенок начинает бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольником специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов».

**Год семьи.** Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение

года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях «Мой дом-моя крепость», «Семья вместе, так и душа на месте».

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «На отдых всей семьей», Мама, папа, я – спортивная семья».

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на **сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей**, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования моющими средствами;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

Важное значение в работе детского сада уделяется **безопасности детей**. В детском саду имеются:

- **2 камеры** на входной группе, которые охватывают периметр территории детского сада;

- «Экстренная кнопка» вызова служб безопасности, которая проверяется ежедневно на работоспособность;

- Основной вход в здание оборудован постом охраны;

- Пост охраны оснащен инженерно-техническими средствами охраны: АПС, СОУЭ, КТС, система видеонаблюдения.

- Размещена информация о номерах телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов безопасности и Росгвардии.

**Для отработки навыков безопасности в детском саду:**

- инструктажи и практические занятия с работниками и воспитанниками ДОО по действиям при обнаружении на объекте (объектах) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения ТА.

- Проводится подготовка и переподготовка должностных лиц по вопросам безопасности, работы со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта, и служебной информацией ограниченного распространения об антитеррористической защищенности объекта.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса

отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

## Раздел V. Оценка качества кадрового обеспечения

На сегодня дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическим и техническим персоналом в соответствии со штатным расписанием. Всего работают 32 сотрудника. Педагогический коллектив детского сада насчитывает:

- 8 педагогов
- 4 специалиста

Таблица № 15. Количество педагогических работников

| В разрезе должностей                                                   | 2024 г                                 |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Ст. воспитатель                                                        | 1                                      |
| Воспитатели                                                            | 7                                      |
| Музыкальный руководитель                                               | 1/1 <i>внутренний<br/>совместитель</i> |
| Руководитель физического воспитания /инструктор<br>физической культуры | 1                                      |
| Учитель-логопед                                                        | 1                                      |
| Педагог-психолог                                                       | 1                                      |
| Учитель-дефектолог                                                     | 0                                      |
| Тьютор                                                                 | 0                                      |
| <b>Итого:</b>                                                          | 12                                     |

Педагог-психолог – внешний совместитель

Учитель-логопед – внешний совместитель

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- Воспитанник / педагоги — 7/1;
- воспитанники / все сотрудники — 2,2/1.

За 2024 год педагогические работники аттестацию не проходили.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 8 педагогов.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек.

**Образовательный и квалификационный уровень руководителей и педагогов.**

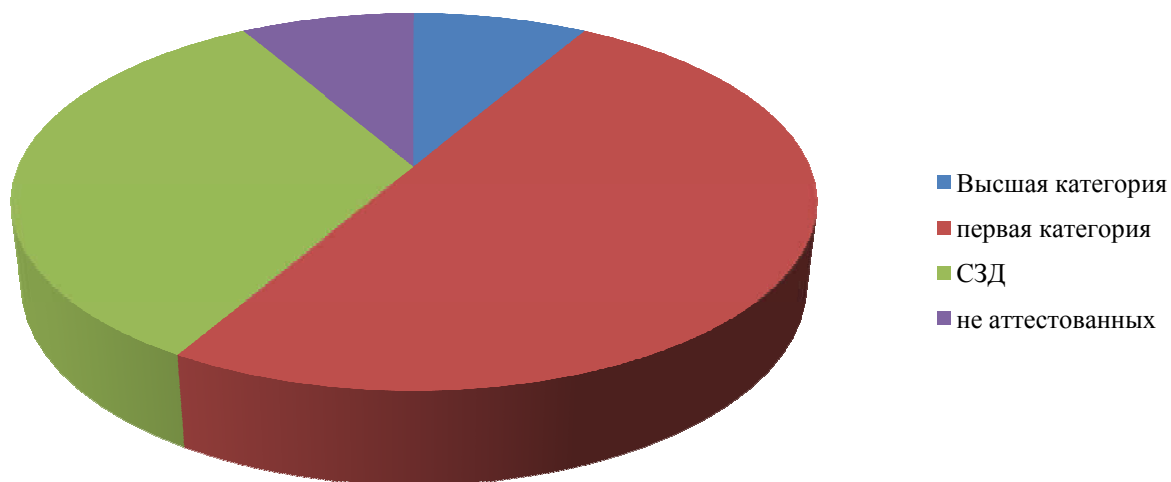
**На 01.12. 2024 г**

Таблица № 16.

|                                     | руководящих<br>работников: | педагогических<br>работников: |
|-------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| Показатели                          | 2024 год                   | 2024 год                      |
| Всего руководящих и пед. работников | 1                          | 12                            |
| Образовательный уровень:            |                            |                               |
| высшее                              | 1                          | 7                             |
| среднее специальное                 | -                          | 5                             |

|                          |   |    |
|--------------------------|---|----|
| Квалификационный уровень |   |    |
| всего аттестованных      | 0 | 12 |
| высшая категория         | - | 1  |
| первая категория         | - | 6  |
| СЗД                      | 0 | 4  |
| Не аттестованных         | - | 1  |

### Распределение педагогов по категориям

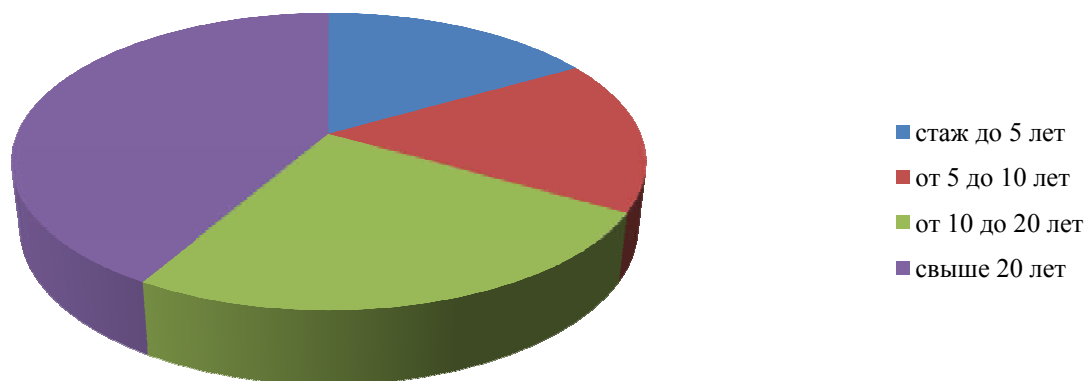


### Распределение педагогов по стажу работы

Таблица № 17.

|                 | 2024 год<br>Кол-во/% |
|-----------------|----------------------|
| стаж до 5 лет   | 2/17 %               |
| от 5 до 10 лет  | 2/17 %               |
| от 10 до 20 лет | 3/ 25 %              |
| свыше 20 лет    | 5/41 %               |

### Распределение по стажу работы

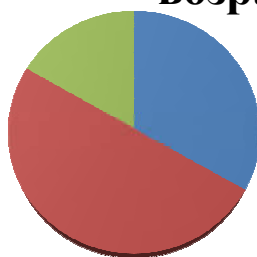


### Распределение педагогических и руководящих работников по возрасту

Таблица № 18

|                                                         | 2024 год |
|---------------------------------------------------------|----------|
| педагогические и руководящие работники в возрасте до 35 | 4/33 %   |
| 35-54 года                                              | 6/50 %   |
| свыше 55 лет                                            | 2/ 17 %  |

### Распределение педагогических работников по возрасту



■ до 35 лет  
■ 35-54 года  
■ свыше 55 лет

### 3. Курсовая подготовка

Таблица № 19.

| Курсы повышения квалификации | 1 полугодие<br>2024 год<br>(чел.) | Всего<br>за 2024 учебный год |
|------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| всего                        | 2                                 | 8                            |
| персонифицированная система  | 0                                 | 1                            |
| на бюджетной основе          | 0                                 | 0                            |
| на внебюджетной основе       | 2                                 | 7                            |
| Дистанционно                 | 2                                 | 0                            |
| по госзаданию                | 0                                 | 0                            |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

Таблица № 20.

| 2024 учебный год             |                       |                    |                                                                                                                                                                             |                        |                              |
|------------------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|
| №п/п                         | Ф.И.О.                | Уровень проведения | Название мероприятия                                                                                                                                                        | Месяц                  | Результат участия            |
| <b>Международный уровень</b> |                       |                    |                                                                                                                                                                             |                        |                              |
| 1.                           | Семакина О.Л.         | «Совушка»          | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей<br>Коммеморация в образовательной организации | 10 сентября<br>2024 г. | Диплом<br>1 степени          |
| 2.                           | Светлакова С.В.       | «Фонд 21 века»     | Методическая разработка «Мой друзья – домашние животные»                                                                                                                    | 13 сентября<br>2024 г  | «Свидетельство о публикации» |
| <b>Всероссийский уровень</b> |                       |                    |                                                                                                                                                                             |                        |                              |
| 1.                           | Батуева И.Л.          | Умняшкино          | Всероссийский конкурс «Новогодние игрушки своими руками»<br>Подготовка участника Собачкин Матвей                                                                            | 09.01.2024             | Диплом                       |
| 2.                           | Гук В.И.              | Умняшкино          | Всероссийский конкурс «Новогодние игрушки своими руками»<br>Подготовка участника Огнева Евдокия                                                                             | 10.01.2024             | Диплом                       |
| 3.                           | Зайцева О.Д.          | Солнечный свет     | Статья в издании «Солнечный свет»                                                                                                                                           | 07.02.2024             | Свидетельство                |
| 4.                           | Смирнова С.Ю.         | ФГОС.РУС           | Методическая разработка «Неопалимая купина»                                                                                                                                 | 01.02.2024             | Диплом                       |
| 5.                           | Батуева И.Л. Гук В.И. | Умняшкино          | «Весенние окошки»<br>название работы : «Чудесный огород»                                                                                                                    | 01.04.2024             | Диплом                       |
| 6.                           | Семакина О.Л.         | «Инфоурок»         | Международной олимпиаде «Инфоурок»                                                                                                                                          | 23.05.2024             | Свидетельства                |
| 7.                           | Батуева И.Л.          | «Умняшкино»        | Номинация : «Осенние превращения. Конкурс поделок» подготовка победителя<br><br>Маслюченко Наталья 1 место                                                                  | 19.10.2024             | Диплом                       |
| 8.                           | Батуева И.Л.          | «Умняшкино»        | Номинация : «Осенние превращения. Конкурс поделок» подготовка победителя<br><br>Бочкарев Клим<br><br>1 место                                                                | 19.10.2024             | Диплом                       |

|                                |                                               |                                                                                                                       |                                                                                                                                    |                    |                                                  |
|--------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------|
| 9.                             | Смирнова С.Ю                                  | ФАДН России                                                                                                           | Большой этнографический диктант                                                                                                    | 2024               | Сертификат                                       |
| 10.                            | Батуева И.Л.                                  | ФАДН России                                                                                                           | Большой этнографический диктант                                                                                                    | 2024               | Сертификат                                       |
| 11.                            | Смирнова С.Ю                                  | ФГОС.РУС                                                                                                              | Педагогический конкурс «Новаторство и традиции»                                                                                    | 11.10.2024         | Диплом                                           |
| 12.                            | Смирнова С.Ю.<br>воспитанники группы «Пчелки» | «Единая Россия»                                                                                                       | Флешмоб «Россия – единая страна»                                                                                                   | 2024 г.            | Благодарность                                    |
| 13.                            | Семакина О.Л.                                 | МБУК «Централизованная библиотечная система Увинского района»<br>Увинская районная детская библиотека                 | Районный конкурс «Вордидськем шаерам»                                                                                              | 2024 г.            | Благодарственное письмо за подготовку участников |
| 14.                            | Зайцева О.Д.                                  | ИРО18                                                                                                                 | Семинар в рамках деятельности РМО педагогов-психологов<br>Современный урок для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» | 22.11. 2024        | Сертификат                                       |
| 15.                            | Батуева И.Л.                                  | «Умняшкино»                                                                                                           | Всероссийский конкурс «Умняшино»<br>Номинация «Елочная игрушка»                                                                    | 24.12.2024         | Диплом<br>Подготовка участника                   |
| 16.                            | Гук В.И.                                      | «Умняшкино»                                                                                                           | Всероссийский конкурс «Умняшино»<br>Номинация «Елочная игрушка»                                                                    | 24.12.2024         | Диплом<br>Подготовка участника                   |
| <b>Республиканский уровень</b> |                                               |                                                                                                                       |                                                                                                                                    |                    |                                                  |
| 1.                             | Семакина О.Л.<br>Бочкарева Н.Л.               | Министерство образования и науки Удмуртской Республики<br>АОУ УР «Региональный образовательный центр одаренных детей» | Номинация «Творческое выступление команд образовательных организаций»                                                              | 2024               | Сертификат участника                             |
| <b>Районный уровень</b>        |                                               |                                                                                                                       |                                                                                                                                    |                    |                                                  |
| 1.                             | Коллектив детского сада                       | Увинская районная организация Общероссийского профсоюза образования                                                   | Районный конкурс «Битва хоров»                                                                                                     | 18 февраля 2024 г. | Грамота                                          |
| 2.                             | Семакина О.Л.                                 | Управление образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Увинский район Удмуртской        | Районный онлайн-марафон «В мире книг К.Д. Ушинского»                                                                               | 14 марта 2024 г    | Сертификат                                       |

|                      |                                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |                   |                         |
|----------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|
|                      |                                    | Республики»                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                            |                   |                         |
| Районные семинары:   |                                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |                   |                         |
| 1.                   | Смирнова С.Ю.                      | Управление образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики»                                           | За подготовку участников районного конкурса «Вордйськем шаерам»                                                                                                                                            | 2024 г            | Благодарственное письмо |
| 2.                   | Батуева И.Л.                       | Филиал бюджетного учреждения социального обслуживания Удмуртской Республики «Республиканский комплексный центр социального обслуживания населения» в Увинском районе | Благотворительная акция «Капля милосердия»                                                                                                                                                                 | 2024 г            | Благодарность           |
| 3.                   | Гук В.И.                           | Филиал бюджетного учреждения социального обслуживания Удмуртской Республики «Республиканский комплексный центр социального обслуживания населения» в Увинском районе | Благотворительная акция «Капля милосердия»                                                                                                                                                                 | 2024 г            | Благодарность           |
| Межрайонный уровень: |                                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |                   |                         |
| 1.                   | Зайцева О.Д.                       | Управление образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики»                                           | Межрайонный семинар-педагогов-психологов по теме «Развитие и коррекция интеллектуальных способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста»                                                      | 26 января 2024 г. | Сертификат              |
| 2.                   | Зайцева О.Д.                       | Управление образования «Муниципальный округ Сюмсинский район Удмуртской Республики»                                                                                  | Проведение мастер-класса «Арт-технологии наставничества в ДОУ, как эффективный метод развития педагога» в рамках межрайонного семинара педагогов-психологов «Наставничество в работе педагога – психолога» | Апрель 2024       | Сертификат              |
| Уровень ДОУ          |                                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |                   |                         |
| 1                    | Смирнова С.Ю.<br>Головкова М.Н.    | МДОУ «Узей-Туклинский детский сад»                                                                                                                                   | Смотр-конкурс «Чудеса под Новый год»                                                                                                                                                                       | Январь 2024 г.    | Сертификат              |
| 2                    | Колесникова Г.А.<br>Головкова М.Н. | МДОУ «Узей-Туклинский детский сад»                                                                                                                                   | Смотр-конкурс «Чудеса под Новый год»                                                                                                                                                                       | Январь 2024 г.    | Сертификат              |

|                                        |                                   |                                           |                                                                                                                                                             |                      |                   |
|----------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|
| 3                                      | Светлакова С.В.<br>Бочкарева Н.Л. | МДОУ «Узей-<br>Туклинский детский<br>сад» | Смотр-конкурс «Чудеса<br>под Новый год»                                                                                                                     | Январь<br>2024 г.    | Диплом<br>1 место |
| 4                                      |                                   |                                           |                                                                                                                                                             |                      |                   |
| 5                                      | Батуева И.Л.<br>Гук В.И.          | МДОУ «Узей-<br>Туклинский детский<br>сад» | Смотр-конкурс «Чудеса<br>под Новый год»                                                                                                                     | Январь<br>2024 г.    | Диплом<br>2 место |
| 6                                      | Семакина О.Л.<br>Бочкарева Н.Л.   | МДОУ «Узей-<br>Туклинский детский<br>сад» | Смотр-конкурс «Чудеса<br>под Новый год»                                                                                                                     | Январь<br>2024 г.    | Диплом<br>3 место |
| <b>Конференции, Вебинары, Семинары</b> |                                   |                                           |                                                                                                                                                             |                      |                   |
| 1.                                     | Зайцева О.Д.                      | МДОУЦРР «Увинский<br>детский сад №3»      | «Развитие и коррекция<br>интеллектуальных<br>способностей детей<br>дошкольного и<br>младшего школьного<br>возраста»                                         | 26 января<br>2024 г. | Сертификат        |
| 2.                                     | Охотникова Н.В.                   | Дом учителя<br>г. Ижевск                  | Обучающий семинар<br>«как интересно писать<br>тексты для соцсетей<br>госорганизации»                                                                        | 26 января<br>2024 г. | Сертификат        |
| 3.                                     | Светлакова С.В.                   | Институт<br>образовательных<br>технологий | Образовательный<br>вебинар «Развитие<br>основ патриотического<br>воспитания<br>дошкольников:<br>актуальность, формы и<br>приемы, современные<br>технологии» | 31 января<br>2024 г. | Сертификат        |
| 4.                                     | Светлакова С.В.                   | Институт<br>образовательных<br>технологий | Вебинар<br>«Наставничество –<br>способ передачи<br>знаний, умений,<br>навыков в работе с<br>детьми с ОВЗ»                                                   | 30 января<br>2024 г. | Сертификат        |
| 5.                                     | Охотникова Н.В.                   | Форум педагоги России                     | Образовательный курс:<br>«Правовые аспекты<br>трудовых<br>взаимоотношений<br>в педагогическом<br>коллективе»                                                | Апрель<br>2024 г.    | Сертификат        |
| 6.                                     | Семакина О.Л.                     | «Журнал школа»                            | Вебинар «ФОП ДО и<br>ФАОП ДО в практике<br>воспитателя<br>дошкольного<br>образования»                                                                       | 31.05.2024           | Сертификат        |
| 7.                                     | Семакина О.Л.                     | «Вестник просвещения»                     | Научно-методическая<br>конференция по теме<br>«Рассмотрение<br>принципов и функций<br>ФАОП ДО»                                                              | 31.05.2024           | Свидетельство     |
| 8.                                     | Семакина О.Л.                     | «Национальная<br>академия»                | Педагогические чтения<br>«Работа с семьями<br>воспитанников в рамках<br>ФОП ДО и ФАОП ДО»                                                                   | 2024                 | Благодарность     |
| 9.                                     | Семакина О.Л.                     | «Школьный альманах»                       | Семинар «Психолого-<br>педагогические условия<br>реализации ФОП ДО и<br>ФАОП ДО»                                                                            | 31.05.2023           | Диплом            |
| 10.                                    | Охотникова Н.В.                   | «Вестник просвещения»                     | Научно-методическая<br>конференция по теме<br>«Рассмотрение                                                                                                 | 31.05.2024           | Свидетельство     |

|                                                                                            |                 |                         |                                                                                                                                                |            |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|
|                                                                                            |                 |                         | принципов и функций<br>ФАОП ДО»                                                                                                                |            |               |
| 11.                                                                                        | Охотникова Н.В. | «Национальная академия» | Педагогические чтения<br>«Работа с семьями воспитанников в рамках<br>ФОП ДО и ФАОП ДО»                                                         | 2024       | Благодарность |
| 12.                                                                                        | Охотникова Н.В. | «Школьный альманах»     | Семинар «Психолого-педагогические условия реализации ФОП ДО и ФАОП ДО»                                                                         | 31.05.2024 | Диплом        |
| 13.                                                                                        | Охотникова Н.В. | «Педсовет»              | ФГОС ДО и ФОП ДО: планирование в рамках образовательной программы и Рабочей программы воспитания.                                              | 31.05.2024 | Сертификат    |
| 14.                                                                                        | Смирнова С.Ю    | «Форум педагоги России» | Курс «Новшества нормативно-правовой базы, обязательные для исполнения в рамках<br>ФОП ДО + практика «Социально-коммуникативное развитие»»      | 5.06.2024  | Сертификат    |
| 15.                                                                                        | Смирнова С.Ю    | «Форум педагоги России» | Курс «Разбор целевого раздела ФОП ДО и планирование результатов по возрастным категориям + практика «Познавательное развитие»»                 | 6.06.2024  | Сертификат    |
| 16.                                                                                        | Смирнова С.Ю    | «Форум педагоги России» | Курс «Анализ организационного раздела ФОП ДО + практика «Речевое развитие»                                                                     | 7.06.2024  | Сертификат    |
| 17.                                                                                        | Смирнова С.Ю    | «Форум педагоги России» | Курс «Составление ОП на основе ФОП ДО + практика «Физическое развитие»                                                                         | 9.06.2024  | Сертификат    |
| 18.                                                                                        | Смирнова С.Ю    | «Форум педагоги России» | Курс «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» | 10.07.2024 | Сертификат    |
| 19.                                                                                        | Смирнова С.Ю    | «Форум педагоги России» | Курс «Новое в подходе к формированию материально-технических условий+ практика «Художественно-эстетического развитие»                          | 8.07.2024  | Сертификат    |
| <b>Акции:</b>                                                                              |                 |                         |                                                                                                                                                |            |               |
| «Маленькая помощь –большому другу»<br>«Засветись в темноте!»<br>«Пристегни самое дорогое!» |                 |                         |                                                                                                                                                |            |               |

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО и т.д.

**Вывод:** в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

## **Раздел VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

*Таблица № 21*

| № п/п | Критерии                                                             | Показатели                                                                  | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы) |
|-------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Обеспеченность образовательного процесса ДОУ методическими пособиями | Соответствие учебно-методических комплексов ОП ДО                           | Своевременное обновление УМК ОП ДО МДОУ                                |
|       |                                                                      | Оптимальность и обоснованность выбора УМК для решения образовательных задач | УМК подобран в соответствии с образовательными задачами ОП ДО МДОУ     |
| 2     | Обеспеченность образовательного                                      | Оптимальность и обоснованность подбора литературы для                       | Литература подбирается в соответствии с ОП ДО                          |

|   |                                                      |                                                                                   |                                                                                                                           |
|---|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | процесса ДОУ справочной и художественной литературой | библиотеки ДОУ                                                                    | МДОУ и ФГОС ДО                                                                                                            |
|   |                                                      | Наличие картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники             |                                                                                                                           |
| 3 | Эффективность информационного обеспечения            | Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС                      | Подбор материала осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием (по лексическим темам)             |
|   |                                                      | Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ДОУ | Информация размещается на информационных стендах в родительских уголках групповых раздевалок, коридоров ДОУ, на сайте ДОУ |

### Информационные ресурсы:

наличие сайта дошкольного образовательного учреждения в сети Интернет (адрес сайта: [https://ciur.ru/uva/uva\\_ds\\_uztuk](https://ciur.ru/uva/uva_ds_uztuk) группа ВК <https://vk.com/club217082518> использование информационных технологий в образовательном процессе (ЭОР авторские и лицензированные).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

### Наличие информационно технической базы (средства ИКТ)

Таблица № 22.

| Ресурс                                  | Количество | Помещение, к которому приписано оборудование       |
|-----------------------------------------|------------|----------------------------------------------------|
| Выход в Интернет Электронная почта      | 2          | Кабинет заведующего, методический кабинет          |
| Компьютеры                              | 4          | Методический кабинет, кабинет руководителя, завхоз |
| Ноутбуки (выход в Интернет через Wi-Fi) | 2          | Кабинет заведующего, методический кабинет          |
| Проектор                                | 1          | Музыкальный зал                                    |
| Музыкальные центры, аудиосистемы и пр.  | 7          | Музыкально-физкультурный зал                       |

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

**Вывод:** в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **Раздел VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

Учитывая требования для обеспечения максимальной реализации образовательного пространства для развития детей дошкольного возраста, организация среды в нашем детском саду начинается с холла детского сада. У нас оформлены уголки: «Информация для родителей», «Для, Вас родители». Имеется зона для ожидания и отдыха родителей. Регулярно в холле проводятся тематические выставки художественного творчества детей и родителей.

Музыкальный зал – среда эстетического развития, место постоянного общения ребёнка с музыкой. Яркость, красочность создают уют торжественной обстановки. Для развития детского творчества имеются детские музыкальные инструменты, дидактические игры. Наличие мультимедийного оборудования (экран, ноутбук, проектор, музыкальные колонки, микшер, микрофоны) даёт практически неограниченные возможности в плане интеграции образовательных областей. И значительно обогащает музыкальную деятельность ребёнка и облегчает труд музыкального руководителя в соблюдении принципа комплексно-тематического планирования. Дает возможность разнообразить музыкально-дидактический материал, помогает ребёнку значительно расширить общий кругозор, сформировать целостную картину мира. Для музыкальных занятий в 2024 г были приобретены деревянные ложки и колокольчики. Особое внимание уделяется здоровью наших воспитанников. Для реализации задачи здоровьесбережения, оборудован физкультурный зал, спортивная площадка, физкультурные уголки в группах. В 2024 г приобретены новые спортивные снаряды: гимнастические палки, баскетбольное кольцо, кольцо-брос, дартс, маленькие мячи.

Физкультурный зал оснащен современным спортивным оборудованием: шведские стенки, мягкие модули для полосы препятствий, дуги для подлезания, мячи различного размера, обручи, скакалки, ребристые коррекционные дорожки для хождения, пособия для общеразвивающих упражнений, тренажёры.

На спортивной площадке имеются футбольные ворота, зимой оборудуется лыжная трасса, на групповой площадке имеются мишени для метания в горизонтальную и вертикальную цель. Для проведения образовательной деятельности на площадке есть выносной материал (ключики, мячи, шайбы, гимнастические палки, кегли, скакалки, обручи, лыжи).

В залах проходят занятия, тематические спортивные праздники, досуговые мероприятия, занятия дополнительного образования, театрализованные представления, родительские собрания и прочие мероприятия для родителей и детей. Тематическое убранство зала, связанное с содержанием событий, праздников создает у детей эстетические переживания, радостное настроение.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт: покрасили площадки детского сада, отремонтировали крыльцо, цоколь здания. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели косметический ремонт кухни и прачечной.

Мебель в группах соответствует гигиеническим требованиям и ростовым показателям

детей. Разнообразная форма столов позволяет группировать их в соответствии с видом деятельности. Столы удобны в использовании, с безопасными закруглёнными краями. Раздевательные помещения оборудованы удобными шкафчиками, скамейками. Оформлены информационные стенды для родителей, обеспечивающие доступность информации об организации деятельности детей в детском саду. Имеется место для выставок детских работ, вернисажей. Сменные выставки иллюстрируют жизнь дошкольников в семье, в детском саду; подчеркивают индивидуальность каждого воспитанника; вовлекают родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Спальные комнаты обновлены мягким инвентарем, а именно приобретены одеяло и покрывало для каждого ребенка.

В группах создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Оборудование размещено по периметру групповой комнаты (для речевого, математического, эстетического, физического, познавательного развития), где широко используется принцип интеграции образовательных областей. Они могут в зависимости от ситуации могут объединяться в один или несколько многофункциональных центров. Это позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование.

Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

В уголке мальчиков размещены строительные инструменты, детали военной формы, разнообразные технические игрушки, автомобили.

Для девочек организованы уголки - парикмахерская, кухня, магазин, где размещены предметы женской одежды, украшения, банты, сумочки и т. п. Для детей создан «уголок ряжения» с костюмами.

В каждой группе в соответствии с возрастными потребностями организованы физкультурные уголки. Они служат удовлетворению потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни. Уголки размещены таким образом, чтобы способствовали проявлению двигательной активности детей и находились в свободном доступе, осуществляя принципы безопасности и доступности среды. Использование разнообразных физкультурных и спортивно-игровых пособий повышает интерес детей к выполнению различных движений, ведет к увеличению интенсивности двигательной активности, что благотворно влияет на физическое, умственное развитие и на состояние здоровья ребенка. Пособия, как покупное, так изготовлено руками воспитателей и родителей: коврики и дорожки для массажа стоп, кольцобросы и др.

Благодаря слаженной работе с родителями в группе появились:

дидактические игры – «Морской бой», «Учимся считать с динозавриком», «Безопасность по пожарной безопасности», дидактические игры – «Пришей пуговицу», «Застегни и расстегни». Приобретены детские энциклопедии, книги с крупным шрифтом, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, литературные произведения, портреты писателей.

В августе 2024 года Детский сад закупил экземпляр Государственного флага Российской Федерации с целью размещения его на территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно установили мачту для флага (установили на территории спортивной площадки).

**Вывод и рекомендации:** В соответствии реализуемой ООП ДО и требований ФГОС ДО и ФОП ДО, необходимо дальнейшее информационное обеспечение, приобретение учебно-методической литературы, дальнейшее оснащение ДОУ современным оборудованием, как

групповых ячеек, так и участков для прогулок (малыми спортивными формами).

**Необходимо:**

-обновить мебель в группах (современные модульные шкафы, стулья, столы;

## **Раздел VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 07.10.2024 по 14.10.2024 проводилось анкетирование 55 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 80 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 70 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Выводы и рекомендации:** при проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

## **Заключение**

Анализ деятельности МДОУ «Узей-Туклинский детский сад» выявил стабильный уровень функционирования, выделил успешные показатели в деятельности ДОО. В МДОУ работает творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Наблюдается хороший уровень освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования.

Развивающая среда нашего дошкольного учреждения позволяет полноценно развиваться каждому ребенку как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности.

Родители активно участвуют в досуговой деятельности, в выставках, в конкурсах,

оказывают помощь в оснащении развивающей среды (изготавливают атрибуты, дидактические игры, лэпбуки).

В детском саду осуществляется управление безопасностью образовательного процесса, где чётко распределены обязанности; вся деятельность администрации детского сада направлена на обеспечение безопасности пребывания детей, сотрудников, родителей в течение дня; организация в ДОО административно-хозяйственной работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда участников образовательных отношений организована на должном уровне, в связи, с чем следует отметить отсутствие случаев травматизма и несчастных случаев среди участников образовательного процесса.

Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние МДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Роспотребнадзора.

### **Перспективы развития на 2025 год:**

1. Развитие кадрового потенциала:
  - системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО , профессиональным стандартом «Педагог».
2. Улучшение качества образовательных услуг.
3. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями).
4. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
5. Совершенствование и развитие дополнительных образовательных услуг в ДОО: обеспечение детей дошкольного возраста правом на доступное дополнительное образование, совершенствование механизмов выдачи и активации сертификатов ПФДО, а также зачисление на программы дополнительного образования с их использованием.

« УТВЕРЖДАЮ »  
Заведующий МДОУ  
«Узей-Туклинский детский сад»  
\_\_\_\_\_ Л.В Суднева  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**деятельности МДОУ «Узей-Туклинский детский сад»,**  
**подлежащей самообследованию**  
**за 2024 г.**

| № п/п     | Показатели                                                                                                                                                        | Единица измерения |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                               |                   |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                                      | 58 человек        |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                                 | 58 человек        |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                                  | 0 человек         |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе                                                                                                                                      | -                 |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                                           | -                 |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                               | 16 человека       |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                                          | 42 человека       |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                                        | 58 человек /100%  |
| 1.4.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                                 | 58 человек /100%  |
| 1.4.2     | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                                            | -                 |
| 1.4.3     | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                               | -                 |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 человек / 0 %   |
| 1.5.1     | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                | 0                 |
| 1.5.2     | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                     | 0                 |
| 1.5.3     | По присмотру и уходу                                                                                                                                              | 0                 |
| 1.6       | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                        | 17 дней           |
| 1.7       | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                         | 12 человек        |
| 1.7.1     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                        | 9 человек /75 %   |
| 1.7.2     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                | 9 человек/75 %    |
| 1.7.3     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                      | 3 человека / 25 % |
| 1.7.4     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)              | 3 человека/ 25 %  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          |                      |
| 1.8.1  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 человек/ 8 %       |
| 1.8.2  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6 человек/ 50 %      |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                      |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 человека/ 12,5 %   |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 человека / 12,5 %  |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 0 человек/ 0 %       |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 2 человек/ 12,5 %    |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 человек/ 0 %       |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 8 человек / 67 %     |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12человек/58 человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                   |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да                   |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                   |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет                  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | нет                  |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да                   |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | 8,6 кв.м             |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 73 кв.м              |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | нет                  |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                   |

